

Приложение 2.15
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
44.02.02. Преподавание в начальных классах

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах

наименование цикла: Общепрофессиональные дисциплины
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	79 часов
Самостоятельная работа	24 часа
Обязательная учебная нагрузка (всего)	55 часов

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Жуковский, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1353 от 27.10.2014 и зарегистрированного в Минюсте РФ 24.11.2014 № 34864, с учётом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 79 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 55 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
практические работы	9
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП. 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Право и законодательство			
Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Введение. Образовательно-правовая подготовка будущего педагога.</p> <p>2 Право и правовая система Российской Федерации</p> <p>3 Общее понятие Конституции, ее форма. Классификация Конституций. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся подготовка рефератов по теме: «Развитие конституционализма в нашем государстве»</p>	4	1
Тема 1.2. Конституционные основы правового статуса личности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Права человека и гражданина в Конституции РФ. Основы правового статуса личности</p> <p>2 Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод личности. Конституционные обязанности человека и гражданина.</p> <p>3 Право на образование в системе прав и свобод. Понятие и общая характеристика права на образование. Государственные гарантии прав граждан в сфере образования.</p>	4	2

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<ul style="list-style-type: none"> - анализ содержания международных документов в сфере личных неимущественных прав граждан: честь, достоинство, имя, конституционные обязанности человека и гражданина. <p>Подготовка и защита индивидуального проектного задания по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Международная система защиты прав и интересов человека»; 		
Тема 1.3. Государственная политика в области образования ФЗ 273 «Об образовании в РФ»	Содержание учебного материала	6	2
	1 Государственная политика в области образования. Основные принципы государственной политики в области образования и их реализация. Национальная доктрина образования.		
	2 Система законодательства Российской Федерации об образовании. Закон РФ «Об образовании»: структура и основные положения.		
	3 Федеральный Закон РФ «Об образовании» обеспечивающий право граждан на образование, определяющий государственную политику в области образования и государственные гарантии реализации права на , регулирующий отношения в области образования.		
	4 Управление системой образования. Правовые основы управления образовательной системой.		
	5 Правовой статус и правовые основы деятельности образовательного учреждения. Учреждения дополнительного образования и некоммерческие организации, в том числе общественные организации (объединения), основной уставной целью которых является реализация дополнительных образовательных программ		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	<ul style="list-style-type: none"> - подготовить перечень организационно-правовой документации учреждения образования; - анализ образовательных программ образования, реализуемых в организациях, имеющих 		

	образовательные подразделения, реализующие дополнительные образовательные услуги; посредством образовательно-информационной деятельности; посредством индивидуальной педагогической деятельности		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить информационную справку: «Развитие регионального законодательства в сфере образования»	2	
Тема 1.4 Социально-правовое положение участников образовательного процесса	Содержание учебного материала	6	2
	1 Правовой статус педагогического работника. Содержание правового статуса работников образования. Категории работников образования. Права и законные интересы педагогических работников. Обязанности работников системы образования		
	2 Система юридических гарантий прав и законных интересов педагогических работников. Понятие и система юридических гарантий. Юридические гарантии по российскому законодательству.		
	3 Права и обязанности обучающихся, особенности правового статуса несовершеннолетних участников образовательного процесса. Права, обязанности и ответственность обучающихся учреждений профессионального образования.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - составить перечень нормативно-правовых документов, формирующих систему юридических гарантий прав и законных интересов педагогических работников в российском законодательстве – <i>подготовить аннотацию одного из документов по выбору студента;</i>	2	
	Контрольная работа № 1 (раздел 1)	1	
	тема: «Нормативно-правовые основы реализации права на образование»		
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучить материал и составить развернутый план-конспект по теме «Аттестация педагогических работников как правовой механизм обеспечения качества преподавания»	4	

	- подготовить реферат по теме: «Международно-правовые гарантии прав и законных интересов педагогических работников»		
Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений. Ответственность работников сферы образования			
Тема Трудовой договор	2.1. Содержание учебного материала	4	2
	1 Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования. Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон «Об образовании» о порядке допуска к занятию педагогической деятельностью.		
	2 Трудовой договор: понятие, виды. Коллективный договор. Порядок заключения индивидуального трудового договора. Прекращения трудового договора по инициативе работодателя, работника, третьей стороны. Основания для прекращения трудового договора: специальные (неправомерное поведение) и другие (сокращение штатов, сокращение часовой нагрузки и т.д.)		
	3 Трудовой стаж. Общий трудовой стаж. Непрерывный стаж. Исчисление педагогического стажа.		
	4 Завершение трудовой деятельности педагогического работника. Досрочная трудовая пенсия. Начисление пенсии.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: - составление трудового индивидуального договора (примеры возможных вариантов его расторжения: по инициативе работодателя, работника, третьей стороны)	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - на основе анализа аналитических материалов и периодической печати подготовить реферат на тему «Правовое регулирование занятости и трудоустройства в сфере образования в России, регионе, городе» - на основе анализа нормативно-правовой базы правового регулирования трудовой деятельности несовершеннолетних выявить проблемы занятости несовершеннолетних.	4	

Тема 2.2. Заработка плата	Содержание учебного материала		4	2			
	1 Понятие и системы заработной платы. Правовое регулирование заработной платы.						
	2 Тарифная система, надбавки и доплаты. Порядок выплаты заработной платы.						
	3 Система оплаты труда педагога дополнительного образования, руководителя творческого коллектива						
	Лабораторные работы		-				
	Практические занятия - проанализировать составляющие заработной платы и произвести расчет заработной платы преподавателя по заданным параметрам		1				
	Контрольные работы		-				
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить реферат, тема: «Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения»		2				
Тема 2.3. Трудовая дисциплина.	Содержание учебного материала		4	3			
	1 Правила внутреннего распорядка и дисциплина труда в образовательном учреждении.						
	2 Методы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность.						
	3 Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работников образования перед работодателем. Материальная ответственность работодателя перед работником.						
	Лабораторные работы		-				
	Практические занятия:		-				
	Контрольные работы		-				
Тема 2.4 Защита нарушенных прав	Содержание учебного материала		4	2			
	1 Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав. Индивидуальные трудовые споры.						
	2 Рассмотрение индивидуальных споров в Комиссии по трудовым спорам. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебных органах.						

	3	Коллективные трудовые споры. Примирительные процедуры.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
		- индивидуальное проектное задание по теме: «Составление искового заявления в суд»		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		- анализ источников права в сфере правовых возможностей защиты гражданских прав: право на защиту, самозащита		
Тема 2.5 Административная и уголовная ответственность работников образования		Содержание учебного материала	4	2
	1	Административный кодекс РФ. Административное правонарушение.		
	2	Административное ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях		
	3	Особенности применения административной ответственности преподавателей		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольная работа № 2 (раздел 2) тема «Правовой статус педагогических работников»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		- подготовить индивидуальный проект «Уголовная ответственность преподавателей»		
Раздел 3. Международное образовательное право				
Тема 3.1	1	Международная правовая система. Международные документы по правам человека	4	
	2	Международное образовательное пространство. Болонская система.		
	3	Регулирование образовательных отношений в рамках СНГ		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольная работа № 2 (раздел 2, 3) тема «Правовой статус педагогических работников»		

Самостоятельная работа обучающихся <i>подготовка индивидуальных проектов:</i> - Европейское образовательно-правовое пространство и «Болонский процесс»; - Правовые аспекты участия России в Болонском процессе	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (<i>если предусмотрены</i>)		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрены</i>)		
Всего	79	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности предполагает (согласно ФГОС по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ППССЗ СПО, учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- различные наглядные пособия.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по праву, правовым основам в профессиональной деятельности и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по дисциплине, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые источники:

1. Всеобщая декларация прав человека: теория и практика в российской правовой системе: сборник статей по материалам Общероссийской конференции, посвященной годовщине подписания Всеобщей декларации прав человека ООН / Л. Б. Ситдикова, Ю. И. Скуратов, С. Н. Андреева [и др.]; под редакцией И. Ю. Никодимова. — 2-е изд. —

Москва: Дашков и К, 2022. — 338 с. — ISBN 978-5-394-04766-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120698.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Семейное право на рубеже XX–XXI веков. К 20-летию Конвенции ООН о правах ребенка: материалы Международной научно-практической конференции, г. Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет, 18 декабря 2010 г. / Е. Ю. Бакирова, Д. С. Борминская, М. А. Буданова [и др.]; под редакцией О. Н. Низамиева. — Москва: Статут, 2011. — 447 с. — ISBN 978-5-8354-0793-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29066.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Конституционное право гражданина на получение квалифицированной (бесплатной) юридической помощи: сборник научных статей по материалам международной научно-практической конференции, посвященной 20-летию Конституции Российской Федерации (Москва: Российская академия адвокатуры и нотариата. 18 декабря 2013 г.) / А. Абыкен, А. В. Аверин, Ю. В. Агафонова [и др.]. — Москва: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2014. — 270 с. — ISBN 978-5-93858-079-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30022.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Применение Конституции Российской Федерации как правовая гаранция гражданского мира и безопасности государства: монография / И. А. Алешкова, С. В. Мальцев, С. П. Попова [и др.]; Умнова ред.. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-93916-603-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74176.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Отечественные конституции 1918–1978 гг. / составители П. В. Крашенинников, О. А. Рузакова, под редакцией П. В. Крашенинникова. — Москва: Статут, 2018. — 719 с. — ISBN 978-5-907139-21-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94616.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Отечественные конституции 1918–1978 гг. / составители П. В. Крашенинников, О. А. Рузакова, под редакцией П. В. Крашенинникова. — Москва: Статут, 2018. — 719 с. — ISBN 978-5-907139-21-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94616.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Трудовой кодекс Российской Федерации /. —: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 226 с. — Текст: электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1251.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации /. —: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 157 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1247.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации в схемах с комментариями: научно-практическое учебное пособие / Н. И. Маняк, В. А. Машанкин, Л. И. Доровских [и др.]; под редакцией Г. Д Улётовой. — 7-е изд. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2018. — 872 с. — ISBN 978-5-94201-751-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81293.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях /. —: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 567 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1249.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

12. Кузнецова, О. В. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное) / О. В. Кузнецова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 147 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21714.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Шашкова, О. В. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (3-е издание переработанное и дополненное) / О. В. Шашкова; под редакцией Т. С. Гусева. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 90 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21715.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Всеобщая декларация прав человека: теория и практика в российской правовой системе: сборник статей по материалам Общероссийской конференции, посвященной годовщине подписания Всеобщей декларации прав человека ООН / Л. Б. Ситдикова, Ю. И. Скуратов, С. Н. Андреева [и др.]; под редакцией И. Ю. Никодимова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 338 с. — ISBN 978-5-394-04766-4. — Текст:

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120698.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

15. Белянина, Ю. В. Комментарий к Федеральному закону от 15.12.2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (3-е издание переработанное и дополненное) / Ю. В. Белянина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 181 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49176.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

16. Шашкова, О. В. Комментарий к Федеральному закону от 15.12.2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (4-е издание переработанное и дополненное) / О. В. Шашкова, Ю. В. Хлистун. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 166 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49175.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

17. Жариков, Ю. С. Незаконное предпринимательство: уголовная ответственность и предупреждение: учебное пособие / Ю. С. Жариков. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-4497-1570-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118721.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

18. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для СПО / составители М. Ю. Осипов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 274 с. — ISBN 978-5-4488-1300-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108258.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

19. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года. Приложение к приказу Минобразования России от 11.02.2002 N 393 -<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=382312#VeJvNITqyDEOUqs21>

Основные источники:

1. Дополнительное профессиональное образование в России: потребности и эффективность / А. В. Федотов, А. А. Коваленко, Т. Л. Клячко, Е. А. Полушкина. — Москва: Дело, 2021. — 51 с. — ISBN 978-5-85006-337-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119141.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Годунов, И. В. Образование в системе инновационного управления: концепция развития: монография / И. В. Годунов, Л. П. Дашков, И. К. Ларионов. — Москва: Дашков и К, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-394-05025-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120737.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Башарина, О. В. Проектирование информационно-образовательной среды профессиональной образовательной организации на основе системы управления дистанционным обучением Moodle: учебно-методическое пособие / О. В. Башарина. — 2-е изд. — Челябинск: Челябинский институт развития профессионального образования, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-93407-039-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120665.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Захарова, И. В. Территориальная система образования: административно-маркетинговое управление: монография / И. В. Захарова. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 162 с. — ISBN 978-5-4497-0224-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86475.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/86475>

5. Смирнова, Т. А. Совершенствование системы государственного управления образованием: монография / Т. А. Смирнова, Е. В. Лобкова. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 180 с. — ISBN 978-5-7638-3985-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100111.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов: Профобразование, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1017-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102330.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102330>

7. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности педагогов: учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов: Профобразование, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-1342-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117622.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники

1. Сизганова, Е. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие / Е. Ю. Сизганова. — Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011. — 208 с. — ISBN 978-5-8424-0545-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51590.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Братановский, С. Н. Правовое регулирование предметов ведения муниципальных образований в сфере использования и охраны земель: монография / С. Н. Братановский, Г. Г. Хачиев. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 183 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9005.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Бельгисова, К. В. Совершенствование правового регулирования инклюзивного обучения в системе высшего образования в Краснодарском крае: монография / К. В. Бельгисова, Е. Л. Симатова, О. В. Шаповал. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-93926-293-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78382.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

1. www.consultant.ru Нормативно-правовая система Консультант Плюс
2. www.garant.ru Нормативно-правовая система Гарант
3. www.obrnadzor.gov.ru сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
4. www.ed.gov.ru Федеральное агентство по образованию
5. www.school.edu.ru/ российский общеобразовательный портал
6. <http://www.edu.ru/db/portal/sred/archiv.htm> Госстандарты
7. www.edu.ru- Федеральный портал «Российское образование»
8. www.memo.ru/PrAWO/index.htm Законодательство и права человека
9. www.portalspo.ru/ интернет-портал СПО РФ
10. www.ipolitics.ru/data/ Каталог международных документов: международные документы по правам ребенка
11. www.hrights.ru -институт прав человека

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ПАПК студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ПАПК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ПАПК созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего

профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО ПАПК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО ПАПК обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО ПАПК, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО ПАПК обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде. С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практического занятия - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
<ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка выполнения практического задания
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; 	<ul style="list-style-type: none"> Экспертная оценка выполнения практического задания
<p>Основные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольное тестирование
<ul style="list-style-type: none"> - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольное тестирование
<ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование
<ul style="list-style-type: none"> - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практического задания
<ul style="list-style-type: none"> - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практического задания
<ul style="list-style-type: none"> - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование

- виды административных правонарушений и административной ответственности;	- контрольное тестирование
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	- тестирование